

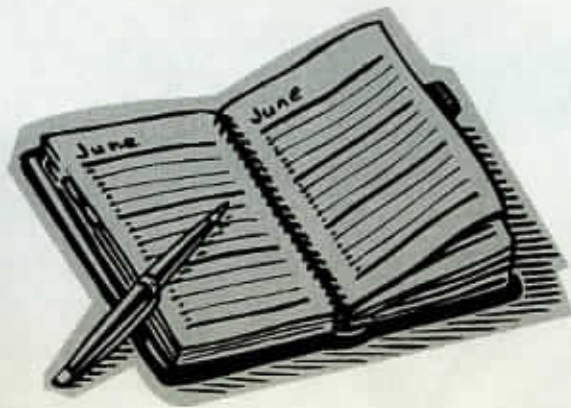
Установление психологического контакта с подростком во многом зависит от индивидуальных качеств и коммуникативных способностей взрослого человека. Коммуникативные способности - способности к общению с подростком, умение найти правильный подход к ним, установить с ним целесообразные с педагогической точки, взаимоотношения, наличие **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТАКТА**.

К основным признакам педагогического такта относятся:

- естественность, простота общения, без **ФИМИЛЬЯРНОСТИ**,
- искренность тона, лишенная всякой **ФАЛЬШИ**,
- доверие к подростку без **ПОПУСТИТЕЛЬСТВА**,
- просьба без **УПРАШИВАНИЯ**,
- советы и рекомендации без **НАВЯЗЧИВОСТИ**,
- требования и внушения без **ПОДАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**,
- серьезность тона без **НАТЯНУТОСТИ** в отношениях,

- ирония и юмор без унижающей **НАСМЕШЛИВОСТИ**,
- требовательность без мелкой **ПРИДИРЧИВОСТИ**,
- деловитость в отношениях без **РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ**, **ХОЛОДНОСТИ** и **СУХОСТИ**,
- спокойная сосредоточенность и уравновешенность в общении, исключая **БЕЗРАЗЛИЧИЕ**,
- ведение беседы без **МОРАЛИЗМА**.

Главным признаком педагогического такта является нахождение меры в отношениях с подростком в процессе общения.



Одной из характеристик способностей взрослого человека, педагога в общении с подростком является **РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА**. Она предполагает умение точно сформулировать свои мысли, излагать их доступным для собеседника языком, ориентироваться на **РЕАКЦИЮ СОБЕСЕДНИКА**.

В ходе беседы тон речи не должен быть тихим и монотонным, это не только утомляет подростка и вызывает у него апатию. Недопустимы слишком резкая и громкая речь, которая так же вызывает утомляемость и скуку.



К характеристике способностей взрослого человека, педагога относится его ВНЕШНИЙ ВИД.

*«Подтянутость, опрятность, аккуратность учителя, его хорошие манеры, красивая поза и походка производят очень хорошее впечатление на учащихся»
(Крутецкий В. А.)*

Чем больше внешне привлекателен для нас человек, тем он кажется лучше во всех других отношениях, если же он внешне не привлекателен, то и остальные его качества недооцениваются.

Успехов в работе!



Следует помнить, что каждый подросток обладает своими, только ему присущими индивидуальными качествами. Причем нередко они неправильно понимают и оценивают свои черты характера, принимая упрямство за силу воли, грубость - за правдолюбие и мужество, невежливость - за прямоту, высокомерие - за гордость и проявление чувств собственного достоинства.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

Школа начинающего педагога

«МАСТЕР-КЛАСС»



Педагогические советы

г. Юрюзань 2020г